



BILAN INTERMEDIAIRE

ACTION SOCIO-EDUCATIVE DE PROXIMITE

Communauté des communes Bugey Sud

19 octobre 2017

PROJET FINANCE DANS LE CADRE DU CONTRAT DE VILLE DE BELLEY

HISTORIQUE DU PROJET

2015 – Première action ADSEA01 => le Chantier éducatif expérimental réalisé dans le cadre du contrat de ville

Rénovation d'un LCR avec un groupe de 6 jeunes garçons sur le quartier Brillat – Savarin

2016 – Deuxième action: Chantier éducatif de rénovation du City stade réalisé dans le cadre du contrat de ville, avec un groupe de 6 jeunes (5 garçons et une fille)

Points forts: lien rapide avec les jeunes, fort investissement des partenaires...

Limites: des attentes de la part des jeunes et des partenaires, mais durée très courte de chaque action (3-4 semaines) et pas de continuité => impossibilité d'engager des accompagnements plus renforcés

2017 – Action socio-éducative de proximité: installation d'un professionnel (éducateur spécialisé) qui intervient - avec des modalités adaptés - auprès d'un public 9-25 ans et les familles

Validation COPIL: mi-mars 2017; recrutement et démarrage: mi-avril 2017

Les méthodes d'interventions de l'éducateur spécialisé

La présence sociale «aller vers» les jeunes : L'objectif est de passer du simple lien à la relation de confiance. Cette relation de confiance facilitera le dialogue entre l'éducateur et le jeune.

L'éducateur analyse dans les échanges, discussions et observations, les situations des jeunes.. Il analyse également le milieu dans lequel évolue le jeune: famille, quartier, amis,...etc....

L'accompagnement social et éducatif (suivi individuel de situation): Accueil et accompagnement dans les démarches, Entretien individuel avec les jeunes , Travail avec les familles, etc...L'objectif est d'apporter une aide première dans les domaines suivants: éducation, logement, emploi, santé, justice, scolarité, prévention de la toxicomanie, rupture familiale, rupture sociale, etc... et de ramener si nécessaire le jeune et/ou sa famille vers les partenaires compétents si possible dans le registre du droit commun.

Travail en groupe (suivi collectif): Sorties éducatives, sportives, culturelles, Groupe de parole, Accompagnement de projets, etc...L'objectif est l'échange, le partage de règles, l'intégration des lois, l'ouverture sur la culture, le développement de la solidarité...pour renforcer les liens qui permettront par la suite un travail «plus en profondeur» de la situation du jeune ou de la fonction parentale

Etre un lien entre la population et les différents acteurs: s'informer, participer aux différents projets et actions destinées à la population, faire remonter les besoins de la population en donnant la parole aux citoyens, être «un trait d'union» entre les différents acteurs de la ville pour répondre à un besoin ciblé de la population de manière complémentaire

Etre un soutien professionnel complémentaire pour les acteurs: dans la compréhension et l'analyse de la situation rencontrée dans une action, face à un groupe, une famille ou un jeune, être un lien avec les services sociaux et judiciaires au niveau de la protection de l'enfance.

Constats

La précarité de la population (revenus, soins,...)
Les difficultés de mobilité: « l'éloignement » des services
Des difficultés dans l'exercice des fonctions parentales
Des jeunes qui s'isolent du reste de la ville
La montée du communautarisme, les gens ont du mal à vivre ensemble
Peu d'acteurs de terrain dans le quartier
Des regroupements générateurs de troubles et nuisances pour les riverains
L'absence d'une maison de la jeunesse avec l'encadrement nécessaire
Manque de moyen humain du champ médico-social.

Des représentants des institutions engagés et volontaires,
Un réseau de partenaires mobilisable et motivé
Des habitants (jeunes et moins jeunes) ouverts à la discussion
Un environnement peu dégradé et plutôt agréable à vivre
Des acteurs sachant travailler en partenariat

Quelques champs d'interventions de l'éducateur

La scolarité, le décrochage scolaire, l'insertion, l'emploi : Ces jeunes rencontrent un certain nombre de difficultés parmi lesquelles le manque de qualification et de mobilité. Il y a souvent un frein, voir même une barrière qui s'est créée entre le jeune et les différents services existants.

=> Nécessité de travailler avec **l'Education nationale, la Mission locale, Pôle emploi...**
Outils mobilisables: les « **chantiers citoyens** », les « **séjours de rupture** », « **actions parents-enfants** », « **chantiers éducatifs** »...

Le soutien à la fonction parentale : famille monoparentale , précarité, conflit parental (divorce), famille recomposée... sont quelques maux de notre société pouvant nécessiter un accompagnement

Accompagnement vers le soin (addiction, psychologique) : Pélican souligne l'apparition de 2 nouvelles problématiques : la consommation d'héroïne + la consultation / consommation des jeunes en 2016 même si l'alcool et le cannabis restent deux problématiques majeurs. L'association souligne aussi que le parcours de soin de la personne qui cherche une solution à ses consommations est souvent contraint par des problématiques de mobilité et d'emploi.(189 personnes suivis par 2 associations sur le site de Belley).

Le C.M.P a des délais d'attente très important (5 mois environ). Sauf erreur de notre part, il existe un seul psychiatre en libéral et aucun pédopsychiatre. Pour les psychologues, les séances coûtent au moins 50 euros et ne sont pas remboursées par la sécurité sociale.

Lien avec les jeunes dans les squatts : Les squatts sur la ville de Belley ne sont font pas uniquement par la jeunesse de Belley mais aussi des jeunes de l'extérieur venant des villes ou villages voisins (Yenne, Chazey Bons, Virieu Le Grand ou même Brégnier Cordon...). Ces venus extérieurs peuvent s'expliquer en partie par le fait que Belley est le Collège ou le Lycée de secteur)

L'éducateur de proximité travaille en *partenariat et en réseau*. Il peut être le lien entre les différents organismes qui traitent de l'emploi, la formation, le soin, la protection de l'enfance... Dans les situations le nécessitant, l'accompagnement peut être physique.

Accompagnement individuel

- Les situations qui ont nécessité un accompagnement plus renforcé, ont été soit repérées par le travail de proximité, soit orientées par les différents partenaires (le centre social, les établissements scolaires, le Point Accueil Solidarité du Conseil départemental, les forces de l'ordre (cellule de sécurité....)
- Depuis 6 mois, 38 situations avec des problématiques très variées ont nécessitées un accompagnement. Quelques exemples :
 - une famille de 4 enfants (4 à 15 ans) avec une mère dépressive suite à une histoire lourde et une relation fusionnelle avec l'un de ses enfants
 - deux jeunes (17 et 19 ans) qui ont demandé de l'aide pour trouver un emploi cet été
 - deux jeunes exclus d'ITEP (14 et 16 ans) avec des faits de délinquances et sans solution
 - une jeune fille 15 ans déclarant avoir subi un viol sous menace collective avec des conduites à risques
 - une mère seule avec deux enfants (6 ans et 14 ans) avec des problèmes graves d'autorité et un conflit parental important amenant le premier à être placé.

suite

- une fille de 9 ans pris dans un conflit parental (violence conjugale, addiction...)
- quatre enfants de 9 à 11 ans d'origine africaine dans un but de prévention (faits d'incivilités)
- une jeune fille de 16 ans déscolarisée depuis janvier après avoir subi du harcèlement par 4 jeunes du quartier
- une jeune fille de 15 ans se croyant enceinte et ne respectant plus le cadre proposé par sa mère
- un jeune homme de 22 ans avec une reconnaissance MDPH sans solution d'établissement depuis 4ans
- une famille d'origine albanaise de 4 enfants avec un enfant handicapé (intégration, ouverture sur l'extérieur, logement)
- une jeune fille de 13ans s'exibant sur internet et se scarifiant (soutien parental, hospitalisation, soin psychologique...)

Belley est un pôle d'attraction et amène un accompagnement des jeunes en dehors de Belley : Brens (2), Brégnier Cordon (4), Chazey-Bons (5), Virieu-le-grand (1), Magnieu (1)

La présence sur la ville nous a permis de proposer d'autres formes d'intervention, en lien avec l'éducateur spécialisé :

- Projet CIEC 2017 visant à renforcer la présence sur le quartier prioritaire qui se concrétise par l'arrivée d'une monitrice-éducatrice sur une mission de 4 mois (de septembre à décembre, un 0,7 ETP) ; reconduction possible en 2018
- les chantiers éducatifs portés par la Sauvegarde (avec ENEDIS pour 2017 et 2018)
- projets – FIPD (séjours de rupture, chantiers éducatifs)
- projet « Amélioration des relations entre les habitants et les forces de sécurité » 2017-2018
- projet travail avec les parents – REAAP
- projet autour des addictions – MILDECA

L'action se termine le 31 décembre 2017. Quelle suite?



CONTACTS

- ◆ FLORIAN PENA
- ◆ DIRECTEUR ADJOINT DU POLE PREVENTION
- ◆ 0688824482
- ◆ florian.pena@sauvegarde01.fr

- ◆ RICHARD VATTEPIN
- ◆ EDUCATEUR DE PROXIMITE
- ◆ 0684786761
- ◆ richard.vattepin@sauvegarde01.fr